

# 教務處 Office of Academic Affairs

## 開放式課程( OpenCourseWare, OCW )

交通大學推動開放式課程 ( NCTU OCW ; <http://ocw.nctu.edu.tw> ) 超過10年建置了245門課程，課程流覽量累積超過4,000萬，每年輔助全球約38萬名學習者自我規劃與學習；開放式課程90%屬全影音課程，影音比例與課程完整性遠超越美國麻省理工學院。每年持續建置18門開放式課程，以20-30萬流覽量持續成長，提供國內外學生、教師、在職/退休人士進行學習、利用與再利用。開放式課程中獲好評的陳振芳教授、吳炳飛教授分別於2016年、2017年獲得教務部師鐸獎殊榮。開放式課程也收到竹科工程師的來信，靠著自學控制系統解決了工作上的問題，並獲得很大的成就感。有聽障/學習障礙生，因為透過開放式課程可以重複且慢速播放，而自學進入本校研究所就讀。由於指定給開放式課程的捐款多來自受惠的學習者，款項均用於建置與推動開放式課程相關項目，期能延續發展提供優質資源，以善盡社會責任。

## 跨域學程(Cross-Disciplinary Program)

跨域學程(Cross-Disciplinary Program)以美國卡內基美隆大學(CMU)所建立的BxA跨學院學位及美國麻省理工學院(MIT)模組化課程，作為標竿學習對象，提供學生在不增加畢業學分(或少量增加)的情況下，得以培養第二專長的學習管道。本校自105學年度推行至今，已有9個學院(包含17個學系、2個學位學程及6個研究所)投入參與，於106學年度新增的三一學程，更橫跨電機、理、工三學院共同合作開設，全校跨域學生總數已達120名，成效良好。未來將持續促進校內不同領域師生彼此交流合作，並廣續強化學習輔導機制，包含導生座談會、課業輔導諮詢、跨域專題講座及跨域專題規劃等，提供學生更大的彈性學習空間，以深化學生跨領域的學習成效，也為國家培育具國際移動力的跨領域人才。

## 創創工坊

### Innovative Creative Technology

創創工坊(創創工坊·Innovative Creative Technology)強調創意、創新、創造、實作的學習能量，跨院串聯各專業領域師資，並建置校級實驗室及共同maker space，以工程一館及工程三館為發展核心，作為本校全體師生創新發想中心以及創意和動態實作的基地，深度整合科技與人文、設計、藝術、金工、木工、創意產業、尖端技術、表演與其他創新實作運用場域，並藉由開設微學分、專業、總整課程，讓非該專業領域學生也能透過相關短期及學期課程，增加跨域學習的機會。本校於105學年度第2學期起推行至今，已有10個領域小組，數十門微學分及專業課程，參與學生超過百位，未來將持續宣傳及推動各類課程開設、空間規劃及設備添購、成立更多元的領域小組，全面提升學生實作及合作共創能力。



學生積極參與ICT工坊公開說明會，報名各類實作課程踴躍。



持續開設各領域微學分課程，培養學生實作能力。

## 創業與創新學程

### (Venture and Innovation Program, VIP)

「創業與創新學程(Venture and Innovation Program, VIP)」是一個跨學院、跨產學，未來甚至是跨國界整合性的創業創新平台，第一屆至第六屆已錄取165名學生。學程規劃「經營管理-創業與興業家精神」及「創業與創新實作專案」等專業課程，並定期辦理「VIP CAMP」研習營活動，除邀請業界傑出人士分享創業經驗，更邀請業師分組帶領進行專案實作指導，引導學生深入瞭解創業流程跟機制，同時也促使學生建立個人人脈。學程持續帶領學生創業團隊將實作專案成品參加校外競賽，如105學年度以《筷地：健康筷》、《Loop+校園電動機車租賃》入選「大學校院創業實戰模擬學習平臺(SOS-IPO)」競賽前60名，目前學程已有扶植學生創業團隊成立公司成功案例。



跨域學程定期辦理導生座談，輔導學生跨域學習。



學生積極參與全校跨域學程說明會，申請踴躍。



VIP學程辦理VIP CAMP，為學生注入創新創業思維與能量。



領袖人才培育學分學程辦理TEDxNCTU年會，獲得各界熱烈迴響。

## 領袖人才培育學分學程 (Leadership Program)

「領袖人才培育學分學程(Leadership Program)」旨在儲備與訓練具溝通與領導才能的領袖人才，第一屆至第六屆已錄取191名學生。學程規劃總論、個論(涵蓋「通識」、「公民、社會與道德」、「管理」、「語言」、「服務學習」五個面向)及Capstone課程，涵蓋組織領導的跨領域學理與實務經驗的學習，並透過開設「領袖學程的16堂課」，邀請各領域傑出人士進行專題演講，引導學生擴大關注視角，多面向關心社會議題。學程持續帶領學生規劃執行設計思考工作坊、TEDxNCTU年會等各類專案活動以及參加校外競賽，學習團隊合作，進而養成具備國際觀、組織力與全人素養的領袖人才。